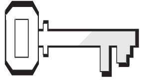
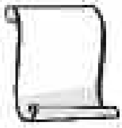
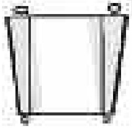
Su nombre es Juan



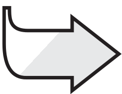
Referencias:
Mateo 3; Marcos 1:1-12; Lucas 1:5-25,57-80; Juan 1:15-34; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 72-87.



Versículo para memorizar:
"Porque Irás delante del Señor para prepararle el camino" (Lucas 1:76, NVI).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que preparamos el camino para Dios al servir a otros.
Sentirán el deseo de que Dios los use en su servicio.
Responderán eligiendo cada día ser parte del plan de Dios para salvar a otros.



El mensaje:
Preparamos el camino para Jesús cuando servimos a otros.

Tema del mes

Podemos servir a Dios en dondequiera que estemos.

Trasfondo

Zacarías es un viejo sacerdote que le toca el turno de servir en el templo de Jerusalén. Un ángel se le aparece al lado derecho del altar del incienso y le dice que su esposa Elisabet dará a luz un hijo. Zacarías duda de este mensaje y el ángel Gabriel le dice que no podrá hablar hasta que nazca el niño. El niño nace al año siguiente y la voz le vuelve a Zacarías cuando insiste en que su hijo debe llamarse Juan. El niño crece en el desierto y se prepara para su obra especial de preparar el camino para Jesús.

Esta es una lección acerca de servicio

Como Juan, podemos preparar el camino para Dios en el corazón de la gente. Cuando prestamos nuestro servicio a los demás, supliendo sus necesidades y enseñándoles lo que sabemos, estarán más listos para recibir a Jesús cuando toque la puerta de su corazón. Los niños pueden hablar de Jesús a las personas, en formas que los adultos no pueden usar y se les debe animar a hacerlo.

Para el maestro

"Se consideraba que el ofrecimiento del incienso era la parte más sagrada y más importante de los servicios diarios de la mañana y la tarde…El privilegio de oficiar en el altar de oro a favor de Israel era considerado como un alto honor… Este privilegio solía corresponder a cada sacerdote sólo una vez en la vida, y era, por lo tanto, el momento culminante de su vida. Como regla general, ningún sacerdote podía oficiar en el altar más de una vez y es posible que algunos de los sacerdotes nunca tuvieran esa oportunidad" (*Comentario bíblico adventista*, tomo 5, pp. 657, 658).

Decoración del aula

Véase la lección 5.

Desarrollo del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades	Materiales Necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas y motivos de gozo	Ninguno
1	Motivación	Hasta 10	*A. Acertijos*	Papel, lápices, canasta o recipiente, Biblia
			B. Juego del nombre	Libro de nombres, tarjetas, marcador
en cualquier momento	Oración y Alabanza*	Hasta 10	Compañerismo	
			Himnario	Cantos escritos
			Misión	*Misión niños*
			Ofrenda	Tazón de madera
			Oración	Ninguno
2	Lección bíblica	Hasta 20	Experimentando la historia	Vestimenta de los tiempos bíblicos, incienso, algo en qué quemar el incienso, mesa pequeña, lámpara de mano, muñeca, papel y lápiz
			Versículo de memoria	Biblia
			Estudio de la Biblia	Biblias
3	Aplicación de la lección	Hasta 15	*A. Preparando el camino*	Canasta grande, juguetes, Biblia, artículos de ropa, alimentos, trapo para limpiar, rastrillo, etc, otros objetos para el hogar
			B. Poniéndote en la historia	Ninguno
4	Compartiendo la lección	Hasta 15	*Trompetas de celebración*	Papel, tijeras, lápices de colores de cera o marcadores.

*** La sección Oración y Alabanza puede usarse en cualquier momento durante el programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, qué cosas buenas les sucedieron o qué problemas han enfrentado. Pídales que comiencen con la actividad de motivación que usted haya seleccionado.

1 Motivación

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para sus alumnos.

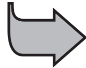
A. Acertijos

Necesita:
- papel
- lápices
- canasta o recipiente
- Biblia

Anote el nombre de diferentes personajes bíblicos en tiras de papel y pida a cada alumno que elija uno sacándolo de la canasta o recipiente. Sin decir una palabra, cada alumno tratará de hacer que los demás adivinen el personaje que ha dibujado.

Reflexiones

Pregunte: **¿Cómo se siente tratar de comunicarse cuando no puede hablar?** (Frustrante, es divertido, etc.) **¿Les gustaría que esto les ocurriera durante nueve meses? Eso es lo que le pasó a Zacarías. Dios tenía un plan especial, pero al principio Zacarías no creyó. Dios tiene un plan para cada uno de nosotros.** Lea en voz alta Lucas 1:76 **¿Cuál es ese plan?** (Preparar el camino para que otros puedan recibir a Jesús.) **El mensaje de hoy nos dice cómo empezar:**



PREPARAMOS EL CAMINO PARA JESÚS CUANDO SERVIMOS A OTROS.

Repítanlo conmigo.

B. Juego del nombre

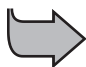
Necesita:
- libro de nombres
- tarjetas
- marcadores

Con anticipación busque el significado de los nombres de todos los niños en su clase. Escriba cada nombre al frente de cada tarjeta y el significado al reverso.

Dé a cada niño su nombre y pregúntele si conoce su significado. Ayúdelos a leer el significado de su nombre. O elija algunos nombres de la Biblia y vea su significado en el diccionario bíblico.

Reflexiones

Pregunte: **¿Conocían el significado de su nombre? ¿Hubo alguien con el mismo nombre antes o después de ustedes? Algunos nombres de familia que se repiten en cada generación. En la Biblia, los nombres eran muy importantes. En nuestra historia de hoy una mamá y un papá pasaron un tiempo difícil tratando de persuadir a sus amigos que su niñito no se debería llamar como su padre. Cuando creció, su hijo tuvo una obra especial para hacer. Nosotros tenemos la misma tarea hoy. Vamos a aprender cual es de nuestro mensaje:**

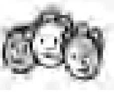


PREPARAMOS EL CAMINO PARA JESÚS CUANDO SERVIMOS A OTROS.

Repítanlo conmigo.

Oración y Alabanza

en cualquier momento



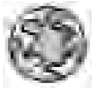
Compañerismo

Informe acerca de los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (si es apropiado). Deje que sus alumnos den a conocer su experiencia con respecto al estudio de la lección durante la semana. Dé la bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



Cantos sugerentes

"Para ser cual Cristo" (*Melodías de victoria*, nº 52).
"¿Qué estás haciendo por Cristo?" (*Himnario adventista*, nº 367).
"¡Oh! Cuánto necesita" (*Himnario adventista*, nº 354).
"Quiero Jesús contigo andar" (*Himnario adventista*, nº 348).



Misión

Cuente la historia de *Misión niños*. Diga: **Los misioneros son parte del plan de Dios. Sirven a las personas a f in de preparar el camino para que Dios venga a la vida de esas personas.**



Ofrenda

Diga: **Dios desea que cada persona sepa acerca de Jesús y se salve. Sus ofrendas van a "preparar el camino" para que otros sepan el plan de Dios para su vida y se salven.**

Necesita:
- recipiente de madera



Oración

Durante la oración pida a sus alumnos que levanten su mano si desean pedirle a Dios que los use en su plan para salvar al mundo. Forme un círculo e invite a tres alumnos a elevar en voz alta la oración siguiente: Haga una pausa mientras los otros niños elevan esa oración silenciosamente. (Practique la oración con anticipación.)

Señor, úsame para ___________________ a __________________ a fin de que él, o ella desee conocerte"

Pida a un adulto que ore porque Dios use a los alumnos de su clase a prepara el camino para él, a fin de que puedan salvarse quienes los rodean.

2

Estudio bíblico

Necesita:
- vestimenta de los tiempos bíblicos
- incienso
- algo en donde pueda quemar el incienso
- mesa pequeña
- lámpara de mano
- muñeco
- papel y lápiz

Experimentando la historia

Vista a los alumnos como en los tiempos bíblicos y pídales que participen en forma activa en la narración de la historia.

Personajes: Zacarías, Gabriel, Elisabet, gente y vecinos (resto de los alumnos).

Utilería: Incienso, mesa pequeña, lámpara de mano, muñeco.

Lea o cuente la historia

Zacarías era un viejo sacerdote. *(Zacarías pasa al frente y se coloca frente a la mesa.)* Que servía en el templo en Jerusalén. Había muchos sacerdotes en Judea, tantos que no podían servir todos en el mismo día. Tenían que esperar su turno.

Una sola vez en toda su vida se le permitía al sacerdote entrar en el lugar santo del templo. Allí quemaba incienso ante el altar y oraba por el perdón de los pecados de toda la gente. Oraba también por la venida del Mesías. Este día le tocaba a Zacarías servir en el templo y se sentía muy honrado y emocionado.

Después de colocar el incienso en los carbones encendidos, Zacarías observaba asombrado cómo la nube de incienso oloroso a rosas se levantaba y llenaba el lugar santo. *(Ayude a Zacarías a encender el incienso.)* Se sentía muy cerca de Dios allí.

Justamente cuando Zacarías se disponía a abrir la boca para comenzar su oración por el perdón de los pecados, se le apareció repentinamente un ángel detrás del altar. *(El ángel se coloca a la derecha de la mesa.)*

Zacarías estaba asustado. Cuando el ángel se colocaba en el lado derecho de la mesa, eso significaba buenas nuevas. Pero a Zacarías se le olvidó eso. Temblaba mientras el ángel le hablaba.

(El ángel debe repetir las palabras depuse de usted.) "No tengas miedo, Zacarías. Tu oración ha sido escuchada. Tu esposa Elisabet dará a luz un hijo y le pondrán por nombre Juan. Él ayudará a la gente a prepararse para la venida del Señor".

Pero Zacarías dudó de las palabras del ángel. *(Zacarías repite las palabras después de usted.)* ¿Cómo puede estar seguro de eso? Mi esposa y yo somos muy ancianos".

El ángel le contestó *(El ángel lo dice.)* "Yo soy Gabriel. Dios me ha enviado a darte estas buenas noticias. Pero ahora, te quedarás mudo hasta el día que esto suceda, porque no creíste mis palabras".

El ángel desapareció. *(El ángel se sienta.)* Y Zacarías trató de elevar su oración a favor del pueblo, pero así como el ángel dijo, no pudo hablar. *(Zacarías debe hacer como que quiere hablar, pero no le sale ningún sonido.)*

Para entonces, las personas que estaban fuera en el templo se preguntaban qué había pasado con Zacarías, pues no regresaba pronto. *(Los alumnos deben dar muestras de impaciencia.)*

"¿Por qué tardará tanto en salir Zacarías?", se preguntaban. Finalmente Zacarías salió. "¿Qué sucedió?" preguntaban todos. Pero Zacarías no podía contestarles. Sin embargo, su rostro resplandecía con la gloria de Dios. *(Alumbre el rostro de Zacarías con la lámpara de mano.)* No le fue difícil a la gente entender que Zacarías había visto un ángel.

Cuando Zacarías regresó a su casa, Elisabet no sabía por qué Zacarías no podía hablar, *(Pasa Elisabet al frente.)* pero a través de señales y de la escritura *(Zacarías hace como que escribe.)* Zacarías le explicó a Elisabet lo que había pasado. Y así como lo anunció el ángel, Elisabet tuvo un bebé al año siguiente. *(Dé un muñeco a Elisabet.)*

Ahora era tiempo de ponerle nombre al bebé. "Pónganle por nombre Zacarías, como su papá", decían los vecinos. *(Los alumnos de la clase animan a Elisabet a ponerle por nombre Zacarías.)*

"No. Le vamos a poner por nombre Juan". Dijo Elisabet. *(Elisabet lo dice.)*

"Pero nadie en la familia de ustedes se

llama Juan", decían los vecinos. *(Los vecinos lo dicen.)* "Elijan un nombre que esté en la familia".

Pero Zacarías hizo señas de que le dieran algo en lo que pudiera escribir. *(Elisabet le da papel y lápiz.)* Entonces Zacarías escribió "Su nombre es Juan".

Tan pronto como Zacarías terminó de escribir las palabras, pudo volver a hablar. Los vecinos estaban sumamente sorprendidos. *(Los vecinos ponen cara de asombro.)*

Zacarías y Elisabet lo criaron en el desierto. Allí pudo pasar mucho tiempo con Dios.

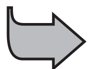
Dios tenía un lugar especial para Juan en su plan de salvar al mundo. Juan prepararía el camino para el trabajo de Jesús. Juan invitaba a las personas a arrepentirse de sus pecados y a ser bautizados para estar listos para encontrarse con Jesús cuando viniera.

Dios también tiene un plan especial para ti y para mi. Podemos preparar el camino para Dios sirviendo a los demás y supliendo sus necesidades. Entonces estarán más dispuestos a aprender acerca de Jesús.

Reflexiones

Diga: **En la historia de hoy, Dios tenía un plan para cada persona. ¿Cuál era el plan de Dios para el ángel?** (Decirle a Zacarías acerca de su hijo especial.) **¿Para Zacarías?** (Ser el padre de Juan, enseñarle a Juan el plan de Dios para él.) **¿Para Elisabet?** (Ser la madre de Juan, enseñarle a Juan acerca de Dios.) **¿Para Juan?** (Irás delante del Señor para prepararle el camino".)

¿Para ustedes? (Servir a otros, preparar el camino para Dios cuando servimos, podemos decirle a la gente que Jesús viene otra vez, podemos servir a la gente que no conoce a Dios, de manera que ellos también quieran aprender acerca de él.) **¿Cómo les hace sentir lo anterior?** (Especiales, útiles.) **Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:**



PREPARAMOS EL CAMINO PARA JESÚS CUANDO SERVIMOS A OTROS.

Versículo para memorizar

Necesita:
- Biblia

Lea el versículo para memorizar (Lucas 1:76) y anime a todos a decirlo con usted. Entonces forme círculos de menos de 10 personas.

Jueguen el juego "mas el siguiente", de esta forma: El director, preferiblemente un adulto que lo sepa o que tenga una copia del versículo para memorizar, dice la primera palabra del versículo. La persona que se encuentra a la izquierda del director del juego dice lo que dijo el director, las la palabra siguiente. Continúe de esa manera hacia la izquierda, los alumnos repitiendo lo que se dijo anteriormente y añadiendo una palabra más, hasta terminar el versículo. Continúe hasta que se repita el versículo unas tres o cuatro veces.

Estudio de la Biblia

Necesita:
- Biblias

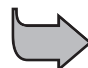
Diga: **Ocho días después de que nació Juan, Zacarías pudo volver a hablar y contar la profecía acerca de su hijo. Se llama "Canto de Zacarías" Lo pueden encontrar en Lucas 1:67-79.**

Pida a sus alumnos que lean juntos la profecía de Zacarías; los varones leyendo los versículos pares y las niñas leyendo los versículos nones. Lean juntos el verso 80.

Reflexiones

Diga: **El hijo de Zacarías fue llamado Juan. ¿Cómo iba a ser llamado Juan?** (Verso 76, profeta del Altísimo.) **¿Por qué?** (Porque iría delante del Señor para prepararle el camino.)

¿Cómo se sentirían si fueran llamados "profeta del Altísimo"? (Asombrado, asustado, no merecedor, honrado, no listo para hacer ese trabajo, etc.) **Sin embargo, pueden hacer una parte del trabajo de un profeta. Puedes preparar el camino para que Dios venga a la vida de las personas. ¿Cómo?** (Siendo amable y útil y hablándole a la gente acerca de la salvación y el perdón de sus pecados, etc. [versículos 77-79].) **Es tiempo de repetir nuevamente nuestro mensaje.**



PREPARAMOS EL CAMINO PARA JESÚS CUANDO SERVIMOS A OTROS.

3

Aplicación de la lección

A. Preparando el camino

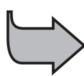
Necesita:
- canasta grande
- juguete
- Biblia
- artículo de ropa
- limpiador, rastrillo de juguete, etc.
- otros objetos pequeños que se utilizan para la limpieza en el hogar

Coloque los objetos en la canasta. Que cada niño saque uno de los objetos y diga cómo podría usarlo para ayudar a preparar el camino para que alguien acepte a Jesús. A continuación hay algunos ejemplos:

1. Siendo amable y compartiendo con los amigos ayudamos a preparar el camino. (Juguete.)
2. Contando a los amigos historias de la Biblia acerca de Jesús, ayuda a preparar el camino. (Biblia.)
3. Regalando ropa alguien que necesita preparamos el camino. (Artículo de ropa.)
4. Llevando comida a los desamparados ayuda a preparar el camino. (Alimento.)
5. Ayudando a otros ayuda a preparar el camino. (Trapo para limpiar el polvo, rastrillo, escoba, etc.)

Reflexiones

Pregunte: **¿Qué aprendiste acerca de preparar el camino para Jesús solo con lo que haces?** (Hay muchas formas de preparar a la gente a aceptar a Jesús en sus corazones.) **Cuando haces las cosas de las que acabamos de hablar, ¿Cómo te sientes?** (Feliz al hacer a otras personas felices.) **¿Qué planeas hacer esta próxima semana para preparar el camino para que un amigo ame a Jesús?** (Ser amable, compartir con los amigos, decirle a alguien que Jesús lo ama; ayudar a un pobre; ayudar a un vecino a limpiar su jardín; etc.) **¿Cuál es el mensaje para hoy? Repitámoslo juntos:**



PREPARAMOS EL CAMINO PARA JESÚS CUANDO SERVIMOS A OTROS.

B. Ponte tu mismo en la historia

Diga: **Jesús viene otra vez y nos ha pedido que avisemos a todas las personas, a fin de que estén listas para recibirle. ¿Qué podrían hacer en la situación siguiente?**

Van a la fiesta de cumpleaños de un vecino. Jésica, una niña a la que no conocían antes, se les atraviesa deliberadamente todo el tiempo. Se tropieza con ustedes en cada juego. Los adultos están muy ocupados y no se dan cuenta, así que tienen que resolver el problema ustedes solos.

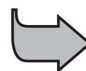
¿Qué harían? Acepte cualquier respuestas.

¿Qué tal si los hace enojar? Las respuestas deben incluir ideas para mantenerte calmado y ser paciente y amable. **¿Qué tal si supieran que Dios tiene un plan para que ayuden a Jésica a querer conocerle?** (Entonces haría algo bondadoso, trataría de servir a Jésica, le pediría a Jesús ayuda para mostrarle su amor.)

Reflexiones

Diga: **Antes de cualquier acontecimiento importante, Dios envía siempre a alguien a preparar a la agente. ¿Quién preparó a la gente para el diluvio?** (Noé.) **¿Quién guió a Israel a la tierra prometida?** (Moisés.) **¿Quién anunció la venida del bebé Jesús?** (Ángeles, pastores, profetas.)

¿Qué gran acontecimiento en el plan de Dios está por ocurrir? (La segunda venida de Jesús.) **¿Cómo podemos preparar el camino para la segunda venida de Jesús?** (Sirviendo a los demás con alegría y diciéndoles que Jesús los ama y desea llevarlos al cielo con él, etc.) **¿Cómo se sienten al ser parte del plan de Dios?** (No lo sé, bien, qué bueno, deseo ser parte de su plan.) Asegure a sus alumnos que es muy emocionante ser parte del plan de Dios. **¿Qué mensaje importante vamos a recordar esta semana? Vamos a decirlo juntos:**



PREPARAMOS EL CAMINO PARA JESÚS CUANDO SERVIMOS A OTROS.

4

Compartiendo la lección

Trompetas de celebración

Diga: **Nos sentimos bien sabiendo que nuestro poderoso Dios tiene un plan para nuestro mundo.**

Jesús viene otra vez y hará un nuevo mundo. Nos pide que le hablemos al mundo de su amor y le preparemos el camino para su venida.

¿Cuántos de ustedes desean que Dios los use para prepararle el camino? (Invite a sus alumnos a levantar la mano si desean ser parte del plan especial de Dios.)

Vamos a hacer una "trompeta" y celebrar el amor de Dios y el hecho de que va a venir otra vez.

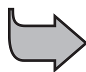
Dé a cada alumno una hoja de papel cartulina. Ayúdelos a recortar el papel para que quede cuadrado, y entonces pintarle tiras de colores. Enrolle el papel en forma diagonal desde una esquina, para formar un cono. Uno de los extremos quedará más angosto que el otro. Pídales que digan el versículo para memorizar como si lo estuvieran gritando a través de la trompeta.

Necesita:
- papel cartulina
- tijeras
- lápices de colores, de cera o marcadores

Reflexiones

Para terminar, anime a sus alumnos a formar una procesión y marchar por el aula diciendo el versículo parar memorizar a través de la trompeta. Déles la comisión de preparar el camino para alguien a fin de que conozca a Jesús esta semana.

Pregunte: **¿Cómo piensan preparar el camino para Dios sirviendo a otros esta semana? ¿Qué harán exactamente para ayudar a alguien y hablarle acerca de Jesús?** Acepte cualquier respuesta. **Si alguien les pregunta para qué es esa trompeta, díganle el versículo para memorizar y agreguen que Jesús ama a todas las personas y desea que todos estén listos para su segunda venida.** Terminen repitiendo todos juntos el mensaje:



PREPARAMOS EL CAMINO PARA JESÚS CUANDO SERVIMOS A OTROS.

Clausura

Eleve una oración de dedicación de sus alumnos al "preparar el camino" en la próxima semana.